

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Православная классическая гимназия святителя Филарета
Московского»

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Донец Е.В.
пр. от 25.08.2020 г. № 25082101-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

г.о. Коломенский, 2021

**Пояснительная записка к учебному плану АНОО «Православной классической
гимназии святителя Филарета Московского»**

2021-2022 учебный год

Учебный план АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского» - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и годам обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану Организации разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03. 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Постановления № 28 от 28.09.2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;
- Постановления № 2 от 28.01.2021 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», п. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020 г. « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089».

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы Организации, основной целью которой является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия Организации.

На уровне начального общего образования обучается **4 класса:**

1-х классов - 1,

2-х классов - 1,

3-х классов - 1,

4-х классов -1.

На уровне основного общего образования обучается **5 классов:**

5-х классов - 1,

6-х классов - 1,

7-х классов - 1,

8-х классов - 1,

9-х классов - 1.

На уровне среднего общего образования обучается **1 класс:**

11-х классов - 1.

Всего -10 классов.

Учебный план включает предметы обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса для 1-10 класса.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, приблизительно в соотношении:

- для начальной школы 80% к 20%,

- для основной школы 70% к 30%;

- для средней школы 60% к 40 %.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используются:

• для расширения и усиления содержания учебных предметов обязательной части учебного плана и федерального компонента;

• для углубления содержания учебных предметов обязательной части учебного плана и федерального компонента;

• для введения новых учебных предметов;

• для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов.

Совокупность целей и задач образовательной деятельности Организации, соблюдение принципов построения учебного плана позволяет сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Учебный план начального общего образования

Учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план для 1 -4 классов разработан на основе ФГОС и ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2 - 4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 классов в 1 полугодии по 35 минут, во 2-ом – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. 1 -4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, позволяет развить основные умения и навыки учебного труда, формирует систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия, их результат. Формирует основы нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития, создает условия для творчества, обеспечивая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ.

Обязательная часть учебного плана гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей и задач современного начального образования:

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Для реализации учебных программ начального общего образования используются следующий учебно-методический комплект: «Школа России».

Содержание обязательной части учебного плана НОО

Важная роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, отводится изучению русского языка, родного языка. Содержание курса направлено на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание бережного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обучающиеся овладевают умениями читать и писать, участвовать в диалоге, правильно излагать свои мысли. На **русский язык** отводится в 1 и 2 классах 2 часа, во 3-4-х классах по 3 часа учебного времени из обязательной части учебного плана и по 2 часа учебного времени из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии и усиления интереса к изучению русского языка.

Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и патриотических чувств. Духовно-нравственное воспитание и развитие, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну прививаются на уроках литературного чтения.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка гимназия в 1-2 классах выделяет по одному часу в неделю на изучения учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В связи с повышением роли иностранного языка как способа межкультурного общения, как источника знаний о стране и мире, учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** во 2-4 классах реализуется в объеме 2-х часов в неделю. Изучение иностранного языка формирует у обучающихся элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, память и воображение обучающегося.

На учебный предмет **«Математика»** в 1 - 4-х классах отводится по 2 часа учебного времени из обязательной части учебного плана и по 2 часа учебного времени из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на расширение знаний по математике, на развитие логического мышления, формирование предметных умений и навыков.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным для 4-х летней общеобразовательной начальной школы, на него отводится по 2 часа в 1 и 4 классах, а во 2-3-х классах по 1 часу учебного времени из обязательной части учебного плана и по 1 часу учебного времени из части, формируемой участниками образовательных отношений для 2-3-х классов. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, способствующие формированию здорового и безопасного образа жизни. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине.

На предметную область **«Искусство» (музыка и ИЗО)** отводится по 1 часу в 1-4 классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к эмоциональному восприятию изобразительного и музыкального искусства, на развитие творческого воображения.

3-х часовая программа по **физической культуре** способствует увеличению двигательной активности, улучшению спортивно-оздоровительной работы с учащимися, сохранению и укреплению их здоровья, поэтому в рамках 3-его часа

физической культуры введен модуль двигательного-активного характера. В данный предмет интегрирован модуль по основам безопасности жизнедеятельности.

На *технологии* отводится 1 час в 1-4 классах. Обучающиеся на уроках технологии учатся уважительно относиться к труду людей, понимать особенности проектной деятельности, выполнять некоторые действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда, основы безопасности и жизнедеятельности интегрируется в данный предмет в форме модуля.

С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, знаний духовных традиций народов России, понимания значения веры и религии в жизни человека и общества, в 4-ых классах вводится новый учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час). Направлен курс на ознакомление с особенностями православной **культуры**. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются «Основы православной культуры». Данный курс способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; курс обеспечен УМК и обученными кадрами.

Такая схема распределения учебного времени позволяет выполнить требования ФГОС НОО по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% к 20%.

В соответствии с примерной ООП НОО, количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Количество учебных занятий в гимназии за 4 года обучения составляет 3025 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021-2022 учебный год (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	3	3
	Литературное чтение	3	3	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		17	18	18	19
Часть формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	4
	Русский язык	2	2	2	2
	Математика	2	2	2	2
	Окружающий мир	-	1	1	-
ВСЕГО:		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы ФГОС ООО)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок **обучения** образовательных программ основного общего образования. Продолжительность **учебного** года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут, 5-9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение **обучающихся**, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции, **проявление** творческих способностей, обучающихся в различных видах и сферах **деятельности**.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у **обучающихся** умения организовать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать **средства** реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими **детьми** в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план в рамках образовательной программы основного общего образования предусматривает достижение следующих результатов образования:

- развитие у обучающихся способности к самосовершенствованию;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, **формировании** компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и **проектной** деятельности;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, дистанционные мероприятия);
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

Содержание обязательной части учебного плана ФГОС ООО

Для усвоения обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, способствуют все предметы обязательной части учебного плана: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранные языки (английский, немецкий), математика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, Изобразительное искусство (ИЗО), музыка, физическая культура (физкультура), основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов полностью соблюдается и направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, выполнение учебных планов.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 класса представлена предметами: «Русский язык», «Литература». В учебном плане предусмотрено усиление и расширение знаний по **русскому языку** за счет части формируемой участниками образовательных отношений. С целью формирования у обучающихся целостный взгляд на науку о русском языке. Усиление и расширение знаний осуществляется по различным темам лингвистики при решении коммуникативных задач, моделированию речевых ситуаций, совершенствованию речевой культуры, привитию практических навыков, развитию коммуникативных компетенций. На литературу отводится количество часов, предусмотренное обязательной частью учебного плана.

С целью реализации прав обучающихся 5-9 классов на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, предметная область «Родной язык и родная литература» выделены отдельные часы учебного времени в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

В связи с повышением роли иностранного языка как способа межкультурного общения, как источника знаний о стране и мире, предметная область иностранный язык и учебный предмет *Английский язык* в 5-9 классах реализуется в объеме 3-х часов в неделю. Изучение иностранного языка формирует у обучающихся элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, память и воображение учащегося.

С целью развития у обучающихся 5,6,8 и 9 классов, коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, активного словарного запаса, культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правил речевого этикета, в 2020-2021 учебном году вводится второй иностранный (немецкий) язык, в объеме 1 часа учебного времени из обязательной части учебного плана для 8 и 9 классов, а для 5,6,7 классов по 1 часу учебного времени из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами: математика для 5-6 классов, алгебра, геометрия для 7-9 классов и информатика в 7-9 классах.

«Математика» для 5-6 классов изучается в объеме 5 часов в неделю. В обязательной части учебного плана по 3 часа учебного времени и по 2 часа учебного времени в части формируемой участниками образовательного процесса.

В 7-9 классах учебный предмет разделяется на *учебный предмет «Алгебра»* и *учебный предмет «Геометрия»*.

На учебный предмет «Алгебра» обязательной частью учебного плана в 7 классе отводится 3 часа учебного времени, в 8-9 классах по 2 часа учебного времени. В части формируемой участниками образовательного процесса в 8-9 классах отводится по 1 часу учебного времени.

На учебный предмет «Геометрия» обязательной частью учебного плана в 7-9 классах отводится по 1 часу учебного времени. В части формируемой участниками образовательного процесса в 7-9 классах отводится ещё по 1 часу учебного времени.

На учебный предмет *«Информатика»* обязательной частью учебного плана в 7-9 классах отводится по 1 часу учебного времени.

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены учебные предметы история, обществознание, география. *История России. Всеобщая история* составляет основу гуманитарных и обществоведческих дисциплин и изучается в объеме 2 часов в 5-9 классах. Предмет *Обществознание* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», которые призваны дать обучающимся глубокие знания о человеке и обществе изучается в 6-9 классах по 1 часу в обязательной части учебного плана. Предмет *«География»* обязательной частью учебного плана изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа. В части формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 класса на данный предмет отводится по 1 часу учебного времени.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: биология, физика, химия, призванными дать обучающимся целостную картину мира. Предметы призваны формировать у обучающихся научный тип мышления, который ориентирует их на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром.

На учебный предмет *«Физика»* обязательной частью учебного плана в 7-8 классах отводится по 1 часу учебного времени, в 9 классе 2 часа учебного времени. В части формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах отводится по 1 часу учебного времени.

На учебный предмет **«Биология»** обязательной частью учебного плана в 5-6, 8-9 классах отводится по 1 часу учебного времени. В части формируемой участниками образовательного процесса в 7-9 классах отводится по 1 часу учебного времени.

На учебный предмет **«Химия»** обязательной частью учебного плана в 8-9 классах отводится по 1 часу учебного времени. В части формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах дополнительно отводится по 1 часу учебного времени.

Предметная область **«Искусство»** в 5-8 классах представлена предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство» (ИЗО)** на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы по Физической культуре и Основам безопасности жизнедеятельности. В целях укрепления здоровья, развития всесторонней физической подготовленности, увеличения объема двигательной активности обучающихся, привития навыков здорового образа жизни, повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся на изучение учебного предмета **по физической культуре** в 5-9 классах отводится 2 часа в урочное и 1 час во внеурочное время, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются в 8 -9 классах в объеме 1 часа из обязательной части учебного плана, в 5-7 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю в каждом классе, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предмет **«Технология»** изучается в 5- 8 классах: в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана, в 5,6,8 классах предмет «Технология» дополнено по 1 часу в неделю в каждом классе, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует образовательным целям и выстраивается вокруг духовно-нравственных направлений образовательной политики Организации:

- формирование языковой и коммуникативной компетенции обучающихся; духовно-нравственное образование и воспитание;
- формирование знаний правил дорожного движения, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Приоритетным направлением, обозначенным образовательной программой Организации, является духовно-нравственное направление. Введение в учебный план такой предмет как **«Основы Православной Веры»** в 5-8 классах осуществляется за счет часов компонента Организации (во внеурочное время).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область (учебный предмет) ОДНКНР является логическим продолжением предметной области(учебного предмета) ОРКСЭ, учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область (учебный предмет) ОДНКНР реализуется через включение занятий в урочное время предметов «Духовное краеведение Подмосковья» и во внеурочную деятельность обучающихся занятиями по «Основам православной веры».

Содержание образования на уровне ООО является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создаются условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. В соответствии с примерной ООП ООО, количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. В гимназии, количество учебных занятий за 5 лет составляет 5322 часа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 классы ФГОС ООО)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная русская литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	2	2	1	7
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-	6
	Алгебра	-	-	3	2	2	7
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История Росси. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Духовное краеведение Подмосковья»	-	-	-	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2	4
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	1	1	-	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	21	21	23	23	108
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>		8	8	11	9	10	46
	Русский язык	1	1	3	1	2	8

	Математика	2	2				4
	Иностранный язык (английский)	2	2	1	1	2	8
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	-	-	3
	География	-	-	1	1	1	3
	Биология	-	-	1	1	1	3
	Алгебра	-	-	-	1	1	2
	Геометрия (факультатив)	-	-	1	1	1	3
	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия (факультатив)	-	-	-	1	1	2
	Технология	1	1	-	1	-	3
	Музыка	-	-	1	-	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
ВСЕГО		28	29	32	32	33	154
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	32	33	156

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (ФГОС СОО)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

Гимназия реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед гимназией стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся имеет право выбирать свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей гимназии и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление(универсальный профиль).

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;

- Постановления № 28 от 28.09.2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;

- Постановления № 2 от 28.01.2021 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», п. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>).

2. Учебный план гимназии определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана гимназии на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база гимназии.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- урок в 10-11 классах – 40 минут;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся классы – 34 часа.
- режим работы – пятидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.;

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В обязательной части учебный план содержит 11 учебных предметов обязательной части и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает все обязательные предметы.

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит один учебный предмет (русский язык) который изучается на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы (география, информатика, физика), курсы по выбору («Практикам по русскому языку по подготовке к ЕГЭ», «Практикам по математике по подготовке к ЕГЭ», «Практикум по подготовке к ЕГЭ предметов по выбору».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (на углубленном уровне) - 8 часов, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия)– 8 часов, «Информатика» - 2 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «География» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «Обществознание» - 2 часа за 2 года обучения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС СОО)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего за 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	173
	Литература	3	3	207
Иностранные языки (английский язык)	Иностранный язык (английский)	3	3	207
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	276
Естественные науки	Биология	1	1	69
	Химия	1	1	69
	Астрономия	1	0	35
Общественные науки	История	2	2	138
	Обществознание	2	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	69
Итого:		23	21	1519
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	1	2	103
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	1	34
	Обществознание	1	-	69
	География	1	1	69
	Информатика	1	1	69
	Физика	2	2	138
Итого:		6	8	482
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	1	1	69
	Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	2	2	138
	Практикум по подготовке к ЕГЭ предметов по выбору	1	1	69
Итого:		4	4	276
Индивидуальный проект		1	1	69
Итого:		1	1	69
Всего:		34	33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	

Промежуточная аттестация 1-4 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, регулируется **Положением «О промежуточной аттестации обучающихся»**. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского» на 2021-2022 учебный год.

- В 1-х классах проводится комплексная срезовая работа с целью выявления уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся.
- В 4-х классах проводится Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру (в рамках промежуточной аттестации).
- Итоговая аттестация во 2-3 классах проводится в форме переводных итоговых контрольных работ по единым текстам Управления образования:

по математике:

- 2-3 – итоговая контрольная работа;

по русскому языку:

- 2-3– контрольный диктант с грамматическим заданием;
проверка техники чтения – 2-4 классы.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в период с 18.05. по 22.05. в следующей форме:

Классы/предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Итоговый тест	Итоговый тест	Защита индивидуального/группового проекта
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет
ОРКСЭ			Защита индивидуального/группового проекта;
Технология	Итоговый тест	Итоговый тест	Защита индивидуального/группового проекта

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, регулируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского» на 2021-202 учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме переводных экзаменационных контрольных работ по единым текстам Управления образования:

по математике:

5-9 класс – итоговая контрольная работа (7-9 класс – алгебра);

по русскому языку:

5-9 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в следующей форме:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика (Геометрия)			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История России. Всеобщая история	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа				
ИЗО	Итоговый тест				
Музыка	Итоговый тест				
Физическая культура	Итоговый зачет				
ОБЖ	Итоговый тест				
Технология	Итоговая контрольная работа				

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 класса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, регулируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского» на 2021-2022 учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме итоговых контрольных работ:

по математике(алгебра и геометрия):

итоговая контрольная работа (алгебра и геометрия);

по русскому языку:

контрольная работа с грамматическим заданием.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 10-11 классе осуществляется в следующей форме:

Предмет	Форма контроля
Литература	Итоговый тест
Астрономия	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговый зачет
ОБЖ	Итоговый тест
Индивидуальный проект	Защита проекта