

АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского»

«Утверждаю»
Директор АНОО «Православная
классическая гимназия святителя
Филарета Московского»
Лет А.А. Киселева

Приказ № 75-ОД от «04» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

в 8 классе
на 2018- 2019 учебный год

Количество часов

по программе	105
в неделю	3

Составитель: **Лемпорт А.С.**
учитель математики

2018 год

Пояснительная записка

Целями и задачами предмета алгебра в основной школе являются:

Основные цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования в старших классах;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств: точность мысли, логическое мышление, способность к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности;
- формирование математического аппарата для решения задач;
- формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач:**

- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Цели обучения алгебре в 8 классе следующие:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений учащихся до уровня, позволяющего уверенно использовать при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии и др.);
- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач; осуществление функциональной подготовки школьников.

Задачи обучения алгебре в 8 классе:

- ввести понятия квадратного корня, квадратного уравнения, степени с отрицательным показателем;
- познакомить с иррациональными числами, научить выполнять преобразования иррациональные выражения;
- расширить и углубить умения преобразовывать дробные выражения;
- научить решать квадратные уравнения по формулам, дробно- рациональные уравнения;
- расширить понятие степени, на уровне знакомства рассмотреть степени с дробным показателем;
- сформировать представления о неравенствах и научить решать линейные неравенства и их системы;
- ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Программа предмета “Алгебра” рассчитана на три года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 312 часов со следующим распределением часов по классам: 7-й класс – 105 часов; **8-й класс – 105 часов**; 9-й класс – 102 часа.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету: Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2017

Приоритетные методы и формы работы

- Методы, активизирующие самостоятельность и творчество учеников:
- **эвристический метод**, позволяющий научить детей добывать и конструировать знания с помощью наблюдений, анализа и обобщения;
- **метод обучения в диалоге**, в ходе которого учитель организует детей на совместный поиск знаний;
- **метод выработки необходимых навыков и умений на основе чётких алгоритмов**;
- **метод подачи и оценивания качества усвоения учебного материала в виде тематических блоков, тестов.**

Планируются следующие **формы организации учебного процесса**:

фронтальные; коллективные; групповые; работа в паре; индивидуальные.

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- технологии обучения на основе решения задач;
- методы индивидуального обучения;

Формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация: тестирование, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы, учебные проекты;
- аттестация по итогам обучения за триместр: тестирование, диагностические работы;
- аттестация по итогам года: итоговые контрольные работы.

Планируемые результаты изучения курса алгебры в 8 классе

Требования к результатам освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ответственность и прилежание в учебе;

- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира.

Метапредметными результатами изучения курса «Алгебра» в 8-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

Предметные результаты:

- Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.
- овладение математическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- систематические знания о функциях и их свойствах;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
- выполнять вычисления с действительными числами;
- решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
- использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
- проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- исследовать функции и строить их графики;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать простейшие комбинаторные задачи.
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке математики, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач.

Планируемые результаты освоения курса

Рациональные дроби

Обучающийся научится:

1. понимать особенности десятичной системы счисления;
2. владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3. выражать числа в эквивалентной форме, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
4. сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
5. выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;

Обучающийся получит возможность:

6. познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
7. углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
8. научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Квадратные корни

Обучающийся научится:

1. использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

2. Владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях
- Обучающийся получит возможность:
3. развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
 4. развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Квадратные уравнения

Обучающийся научится:

1. решать квадратные и дробные рациональные уравнения с одной переменной
2. понимать уравнения как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом
3. применять графические представления для исследования уравнений

Ученик получит возможность:

4. овладеть специальными приемами решения уравнений, уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики
5. применять графические представления для исследования уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Неравенства

Обучающийся научится:

1. понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
2. решать линейные неравенства с одной переменной и их системы
3. применять аппарат неравенства для решения задач из различных разделов курса

Обучающийся получит возможность научиться:

1. разнообразным приемам доказательства неравенства; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
2. применять координатную прямую для изображения множества решений линейного неравенства.

Основные понятия. Числовые функции

Обучающийся научится:

1. понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
2. строить графики функций $y = \frac{k}{x}$, $y = \sqrt{x}$, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
3. понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Обучающийся получит возможность научиться:

4. проводить исследования, связанные с изучением свойств функции на основе графиков изученных функций
5. использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Описательная статистика

Обучающийся научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Обучающийся получит возможность приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов

Содержание тем учебного предмета

Глава 1. Рациональные дроби

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Преобразование рациональных выражений. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.

Глава 2. Квадратные корни

Понятие об иррациональном числе. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень, приближённое значение квадратного корня. Свойства квадратных корней, преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.

Глава 3. Квадратные уравнения

Квадратное уравнение. Формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным и рациональным уравнениям.

Глава 4. Неравенства

Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Применение свойств неравенств к оценке значения выражения. Линейное неравенство с одной переменной. Система линейных неравенств с одной переменной.

Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики и теории вероятностей

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа. Запись приближенных значений. Действия над приближенными значениями.

Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации

Повторение. Решение задач

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 8 класса).

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование по алгебре.

Класс 8

Учитель Лемпорт А.С.

Количество часов по учебному плану 105

Всего 105 часов; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ 10.

Планирование составлено на основе примерной Программы основного общего образования по математике, Программы по алгебре Н.Г. Миндюк (М.: Просвещение, 2012) к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. (М.: Просвещение, 2013).

Учебник: Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2017

Тематический план (общий)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество контрольных работ
1	Вводное повторение	4	1
2	Глава 1. Рациональные дроби	21	2
3	Глава 2. Квадратные корни	21	2
4	Глава 3. Квадратные уравнения	20	2
5	Глава 4. Неравенства	19	2
6	Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики и теории вероятностей	11	1
7	Обобщающее повторение	8	1
	Итого	105	11

Тематический план (поурочный)

№ уроков	Наименование разделов и тем	Домашнее задание	Дата проведения	
			План	Факт
Вводное повторение. (4 часа)				
1	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	инд. задание	3.09-7.09	
2	Уравнения. Целые выражения	инд. задание	3.09-7.09	
3	Функции. Системы уравнений	инд. задание	3.09-7.09	
4	Функции. Системы уравнений	повторение	10.09-14.09	
Глава 1. Рациональные дроби. (21 час)				
5/1	Рациональные выражения	п.1, №2(а), 4(б), 6, 7(б)	10.09-14.09	
6/2	Рациональные выражения	п.1, №10(а,б), 11(б,г,е), 15(а)	10.09-14.09	
7/3	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	п.2 (до примера 2), № 24, 28 (а), 31 (б)	17.09-21.09	
8/4	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	п.2 №34(а,б)39(а,в,д), 41(б) п.2, №42(а,б)47,50(а,б,д)	17.09-21.09	
9/5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	п.3, №55 (а,б), 59(б), 61 (а,в,е), №56, 62(а), 66(а,б)	17.09-21.09	
10/6	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	п.4, № 74(а,б), 78(а,б), 80 (б-з)	24.09-28.09	
11/7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	п.4, №77(а,б), 81(а,б), 82(г-е)	24.09-28.09	
12/8	Урок систематизации и коррекции знаний и умений	Повторить п.1-4, №90, 93(б), 104	24.09-28.09	
13/9	Контрольная работа №1 «Рациональные дроби. Сложение и вычитание дробей»	Контрольные вопросы – с.28	1.10-5.10	
14/10	Анализ контрольной работы. Умножение дробей. Возведение дроби в степень	п.5 (примеры 1-4), № 109 (б,г), 119(а,в,д) 123(а,в), 113 (а,б)	1.10-5.10	
15/11	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	п.5, №124(а), 126(б,г), 130, 125(а), 131(а,б)	1.10-5.10	
16/12	Деление дробей	п.6, № 132(б-г), 137(в,г), 138(в-ж)	8.10-12.10	
17/13	Деление дробей	п.6, № 139(г), 141(б), 145	8.10-12.10	
18/14	Преобразование рациональных выражений	п.7, № 148(б,г), 150, 152 (а, в)	8.10-12.10	
19/15	Преобразование рациональных выражений	п.7, № 153(б,г), 155(б), 159(б), 165(а,б)	15.10-19.10	
20/16	Преобразование рациональных выражений	п.7, №168(а), 172, 244(б)	15.10-19.10	

21/17	Функция $y = k/x$, её график и свойства.	п.8, №182, 186(а), 189, 195	15.10-19.10	
22/18	Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	п.8, №185, 187, 196	22.10-26.10	
23/19	Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	Повторение пп.5-8 контрольные вопросы – с. 49	22.10-26.10	
24/20	Контрольная работа №2 «Умножение и деление дробей. Преобразование рациональных выражений»	Контрольные вопросы – с. 49	22.10-26.10	
25/21	Анализ контрольной работы	Инд. задание	6.11-9.11	
Глава 2. Квадратные корни. (21 час)				
26/1	Рациональные числа	п.10, №268, 270, 272(б)	6.11-9.11	
27/2	Иррациональные числа	п.11, №282(а,б), 287,290	6.11-9.11	
28/3	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Уравнение $x^2 = a$	п.12, №300, 302(б),307	12.11-16.11	
29/4	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Уравнение $x^2 = a$	п.13, № 322(а,б,г), 326(а,б), 329(б,г,з)	12.11-16.11	
30/5	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	п.14, №339, 346, 348(а,в)	12.11-16.11	
31/6	Функция $y = \sqrt{x}$, её график и свойства	п.15, №354,356, 362	19.11-23.11	
32/7	Функция $y = \sqrt{x}$, её график и свойства	п.15, №360,364,368	19.11-23.11	
33/8	Квадратный корень из произведения и дроби	п.16, №370, 372(б,г), 377(б,г,е)	19.11-23.11	
34/9	Квадратный корень из произведения и дроби	п.16, №374(а,д,ж), 380(а), 385(б,г,е,з)	26.11-30.11	
35/10	Квадратный корень из степени	п.17, № 399(а), 402(б,г,е), 404(а,б), 406 (устно)	26.11-30.11	
36/11	Урок систематизации и коррекции знаний и умений	Повторить пп.10-17 п.15, №360,364,368. Контрольные вопросы с.96	26.11-30.11	
37/12	Контрольная работа №3 «Арифметический квадратный корень и его свойства»	Контрольные вопросы с.96	3.12-7.12	
38/13	Анализ контрольной работы. Вынесение множителя за знак корня	п.18, № 408, 409 (в,д,ж), 412 (а,б,е), 416	3.12-7.12	
39/14	Внесение множителя под знак корня	п.18, №410(а-в), 411, 415(а,в), 419,420(в)	3.12-7.12	
40/15	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	п.19, №421(в,д), 424, 425(б)	10.12-14.12	
41/16	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	п.19, № 427 (а,г,е), 428 (б,з,е), 429 (в)	10.12-14.12	
42/17	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	п.19, №431(а,б,е,и), 434(б), 436 (б,г,д)	10.12-14.12	
43/18	Преобразование двойных радикалов	п.19, №437(а), 439, 441	17.12-21.12	
44/19	Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	Повторение пп.18-19. Контрольные вопросы с.105	17.12-21.12	


45/20	Контрольная работа №4 «Применение свойств арифметического квадратного корня»	Контрольные вопросы с.105	17.12- 21.12	
46/21	Анализ контрольной работы	Инд. задание	24.12- 28.12	
Глава 3. Квадратные уравнения (20 часов)				
47/1	Неполные квадратные уравнения.	п.21, №515(б,г,е), 517(в,д), 523(а,в)	24.12- 28.12	
48/2	Неполные квадратные уравнения.	п.21, №522(в,д), 525, 528	24.12- 28.12	
49/3	Формула корней квадратного уравнения.	п.22, №535,536,538(б)	9.01- 11.01	
50/4	Формула корней квадратного уравнения.	п.22, №544(а,в), 546(в,г), 557(а)	9.01- 11.01	
51/5	Формула корней квадратного уравнения.	п.22, №539(а,в,д,з), 540(б- ж), 542(а,б,е,ж)	9.01- 11.01	
52/6	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	п.23, №561, 564, 568, 574	14.01- 18.01	
53/7	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	п.23, №654(а,в,д), 571, 572, 576(б), 661	14.01- 18.01	
54/8	Теорема Виета.	п.24, №581(а,в), 583(б,в), 586	14.01- 18.01	
55/9	Теорема Виета.	п.24, №590, 599	21.01- 25.01	
56/10	Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	Повторить пп. 21-24. Контрольные вопросы с. 139	21.01- 25.01	
57/11	Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения»	Контрольные вопросы с. 139	21.01- 25.01	
58/12	Анализ контрольной работы. Решение дробных рациональных уравнений	п.25, №600(б,в, е,ж), 601(б,в), 603 (д,е)	28.01- 1.02	
59/13	Решение дробных рациональных уравнений	п.25, №603(в), 605(б,в,е), 607(б,г)	28.01- 1.02	
60/14	Решение дробных рациональных уравнений	п.25, №607(а,д), 608(б,г), 613	28.01- 1.02	
61/15	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	п.26, №619,622,624	4.02- 8.02	
62/16	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	п.26, №626, 627, 629	4.02- 8.02	
63/17	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	п.26, №631,635, 636(а)	4.02- 8.02	
64/18	Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	п.27, №872, 611, 693,694 Повторить пп.25-27	11.02- 15.02	
65/19	Контрольная работа №6 «Дробные рациональные уравнения»	Контрольные вопросы с. 148	11.02- 15.02	
66/20	Анализ контрольной работы	Инд. задание	11.02- 15.02	
Глава 4. Неравенства (19 часов)				
67/1	Числовые неравенства.	п.28, №729, 731(в,г), 733	25.02- 1.03	

68/2	Свойства числовых неравенств. Оценка значения выражения.	п.29, №737, 750, 752, 754 (б,в,д)	25.02-1.03	
69/3	Свойства числовых неравенств. Оценка значения выражения.	п.29, №743, 759(а,б), 764(а,б), 915(б)	25.02-1.03	
70/4	Сложение и умножение числовых неравенств.	п.30, №769,777,780	4.03-7.03	
71/5	Сложение и умножение числовых неравенств.	п.30, №764. 770, 779	4.03-7.03	
72/6	Сложение и умножение числовых неравенств.	п.30, №773, 781(б)	4.03-7.03	
73/7	Погрешность и точность приближения.	п.31, №788, 792,796	11.03-15.03	
74/8	Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	Повторить пп. 28-31. Контрольные вопросы с. 178.	11.03-15.03	
75/9	Контрольная работа №7 «Числовые неравенства»		11.03-15.03	
76/10	Анализ контрольной работы. Пересечение и объединение множеств.	п.32, № 802, 805,808	18.03-22.03	
77/11	Числовые промежутки.	п.33, №814, 817,819	18.03-22.03	
78/12	Решение неравенств с одной переменной.	п.34, №835(а,б), 836(л,м), 838	18.03-22.03	
79/13	Решение неравенств с одной переменной.	п.34, №840, 841(в,г,з), 849(а,б,з,и)	25.03-29.03	
80/14	Решение неравенств с одной переменной.	п.34, №843(б), 844 (г-ж), 848(б), 852(а,г,е)	25.03-29.03	
81/15	Решение систем неравенств с одной переменной.	п.35, №876(а,б,е), 877(б,г), 880 (б,г)	25.03-29.03	
82/16	Решение систем неравенств с одной переменной.	п.35, №888(а,б), 890(а), 894(а,б)	1.04-5.04	
83/17	Доказательство неравенств. Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	п.35, №882(а,г), 886(в), 887(а,б) Повторить пп.32-36.	1.04-5.04	
84/18	Контрольная работа №8 «Неравенства с одной переменной и их системы»	Контрольные вопросы с. 202	1.04-5.04	
85/19	Анализ контрольной работы	Инд. задание	8.04-12.04	
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики. (11 часов)				
86/1	Определение степени с целым отрицательным показателем.	п.37, №967,969, 977(б,г,е)	8.04-12.04	
87/2	Свойства степени с целым показателем.	п.38, № 986, 991(а,в), 993 (а-в)	8.04-12.04	
88/3	Свойства степени с целым показателем.	п.38, №998(а,в), 1002(а,д,е), 1006 (а,б)	15.04-19.04	
89/4	Стандартный вид числа.	п.39, №1014(б,г,е), 1017, 1019, 1022	15.04-19.04	
90/5	Стандартный вид числа.	п.39, №1015, 1020, 1025	15.04-19.04	
91/6	Сбор и группировка статистических данных.	п.40, № 1029, 1030,1032	22.04-26.04	

92/7	Сбор и группировка статистических данных.	п.40, №1034,1057 (б), 1100	22.04-26.04	
93/8	Наглядное представление статистической информации.	п.41, №1043, 1045, 1048	22.04-26.04	
94/9	Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	п.41, №1050,1053,1055,1061 Повторение пп.37-41	6.05-8.05	
95/10	Контрольная работа №9 «Степень с целым показателем»	Контрольные вопросы с. 225	6.05-8.05	
96/11	Анализ контрольной работы.	Инд. дифференц. задание	6.05-8.05	
Обобщающее повторение. (9 часов)				
97/1	Рациональные дроби. Квадратные корни.	№220, 221, 477, 481, 485	13.05-17.05	
98/2	Квадратные уравнения. Неравенства. Степень с целым показателем.	№656, 657, 660, 916, 941(б,г), 954 (б,в)	13.05-17.05	
99/3	Итоговая контрольная работа	Задание на карточках	13.05-17.05	
100/4	Анализ контрольной работы	Инд. задание	20.05-24.05	
101/5	Коррекция знаний и умений		20.05-24.05	
102/6	Коррекция знаний и умений	Инд. задание	20.05-24.05	
103/7	Решение дополнительных задач	Инд. задание	27.05-31.05	
104/8	Решение дополнительных задач	Инд. задание	27.05-31.05	
105/9	Подведение итогов обучения	Без домашнего задания	27.05-31.05	

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 /Соловух В.В.

« 30 » августа 2018 г.