

АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского»

«Утверждаю»
Директор АНОО «Православная
классическая гимназия святителя
Филарета Московского»
А.А. Киселева

Приказ № 75-ОД от 04 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по физической культуре

во 2 классе
на 2018- 2019 учебный год

Количество часов

по программе	102
в неделю	3

Составитель: **Сокоренко В.В.**
учитель физической культуры

2018 год

Пояснительная записка.

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- обучение методике движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростносилловые, выносливость и гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Программа включает в себя содержание только урочных занятий по физической культуре. Рабочая программа составлена на 4 года обучения (405 ч.)

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится в 1 классе – 99 ч., **2 – 4 классы – 102 часа в год**, (3 часа в неделю). В программе В.И. Ляха и А.А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную.

В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, *региональный компонент* (лыжная подготовка заменяется кроссовой). *Базовая часть* выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура».

Вариативная часть включает в себя программный материал по спортивным играм на основе спортивных игр.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Распределение учебных тем на прохождение базовой части программного материала по физической культуре 1-4 классов составлено в соответствии с комплексной программой физического воспитания учащихся (В.И. Лях. и А.А.Зданевич.)

Основной формой контроля является сдача контрольных нормативов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
 - оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.
- наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- ответственность и прилежание в учебе;
 - наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;

Метапредметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.;
- занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

Предметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

Знания о физической культуре

Ученик научиться

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Способы физкультурной деятельности

Ученик научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать

правила взаимодействия с игроками;

- измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Ученик получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование

Ученик научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (низкие перекладина и брусья, напольное гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Ученик получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и перестрелку по упрощённым правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;

Содержание учебного предмета «Физическая культура»

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека и включает в себя следующие учебные темы: «История физической культуры и ее развитие в современном обществе», «Базовые понятия физической культуры», «Физическая культура человека».

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

2 класс

Знания о физической культуре

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Подвижные игры на материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

Легкая атлетика

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Подвижные игры на материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по плану
1.	Легкоатлетические упражнения	21
2.	Подвижные игры	18
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18
4.	Баскетбол	12
5.	Лыжная подготовка	21
6.	Футбол	12
	Всего	102

Календарно-тематическое планирование по физической культуре

Класс 2

Учитель Сокоренко В.В.

Количество часов по учебному плану

Всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Планирование составлено на основе авторской программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича

Учебник : Физическая культура . 1-4 класс. Ред., В.И.Ляха, А.А.Зданевича

изд. "Просвещение", 2014 г

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ ур.	Тема урока	Домашнее задание	По плану	По факту
	ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ - 15 ч.			
1	Техника безопасности на занятиях. Понятия: бег на скорость, бег на выносливость	Бег до 6 минут	3.09-7.09	
2	Ходьба: обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, в приседе	Бег до 6 минут	3.09-7.09	
3	Ходьба: с высоким подниманием бедра, с преодолением препятствий	Бег до 6 минут	3.09-7.09	
4	Бег: обычный бег, с изменением направления движения, скорости	Бег 30 метров	10.09-14.09	
5	Бег: челночный бег 3*5, 3*10м, эстафеты на скорость	Бег 30 метров	10.09-14.09	
6	Бег с преодолением препятствий	Бег 30 метров	10.09-14.09	
7	Прыжки: на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 180 градусов	Прыжки на одной ноге	17.09-21.09	
8	Прыжки: по разметкам, в длину с места, в длину с разбега	Прыжки в длину с места	17.09-21.09	
9	Прыжки в длину с места и с небольшого разбега	Прыжки в длину с места	17.09-21.09	
10	Равномерный медленный бег до 4 минут	Бег до 6 минут	24.09-28.09	
11	Равномерный медленный бег до 4 минут	Бег до 6 минут	24.09-28.09	

12	Равномерный медленный бег до 4 минут	Бег до 6 минут	24.09-28.09	
13	Кросс по слабопересеченной местности до 1 км	Кросс до 1 км	1.10-5.10	
14	Кросс по слабопересеченной местности до 1 км	Кросс до 1 км	1.10-5.10	
15	Контрольный урок. Сдача нормативов на результат.	Кросс до 1 км	1.10-5.10	
	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ - 12 ч.			
16	"К своим флажкам", "Два мороза", "Пятнашки"	Бег 30 метров	8.10-12.10	
17	"К своим флажкам", "Два мороза", "Пятнашки"	Бег 30 метров	8.10-12.10	
18	"К своим флажкам", "Два мороза", "Пятнашки"	Бег 30 метров	8.10-12.10	
19	"Прыгающие воробушки", "Зайцы в огороде", "Лисы и куры"	Челночный бег - 3*5м	15.10-19.10	
20	"Прыгающие воробушки", "Зайцы в огороде", "Лисы и куры"	Челночный бег - 3*5м	15.10-19.10	
21	"Прыгающие воробушки", "Зайцы в огороде", "Лисы и куры"	Челночный бег - 3*5м	15.10-19.10	
22	Игры: "Кто дальше бросит", "Точный расчет", "Метко в цель"	Прыжки на одной ноге	22.10-26.10	
23	Игры: "Кто дальше бросит", "Точный расчет", "Метко в цель"	Прыжки на одной ноге	22.10-26.10	
24	Игры: "Кто дальше бросит", "Точный расчет", "Метко в цель"	Прыжки на одной ноге	22.10-26.10	
25	"Играй, играй, мяч не теряй", "Мяч водящему", "Мяч в корзину"	Прыжки на двух ногах с поворотом на 90 гр.	6.11-9.11	
26	"Играй, играй, мяч не теряй", "Мяч водящему", "Мяч в корзину"	Прыжки на двух ногах с поворотом на 90 гр.	6.11-9.11	
27	Подведение итогов. Контрольная игра.	Прыжки на двух ногах с поворотом на 90 гр.	6.11-9.11	
	ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ - 18 ч.			
28	Правила безопасности во время занятий. Признаки правильной осанки.	Подтягивание - 4р.	12.11-16.11	
29	Строевые упражнения: размыкание и смыкание приставными шагами	Подтягивание - 4р.	12.11-16.11	
30	Строевые упражнения: перестроения из колонны по одному в колонну по два	Подтягивание - 4р.	12.11-16.11	
31	Общеразвивающие упражнения: основные положения и движения рук, ног, туловища, выполняемые на месте и в движении	Отжимание - 12 р.	19.11-23.11	
32	Общеразвивающие упражнения: сочетания движений ног, туловища с руками	Отжимание - 12 р.	19.11-23.11	
33	Акробатические упражнения: кувырок	Отжимание - 12 р.	19.11-23.11	

	вперед, стойка на лопатках, согнув ноги			
34	Акробатические упражнения: из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев	Лежа на спине - "угол"	26.11-30.11	
35	Акробатические упражнения: кувырок в сторону	Лежа на спине - "угол"	26.11-30.11	
36	Лазанья и перелезания: лазанье по наклонной скамейке, по канату	Лежа на спине - "угол"	26.11-30.11	
37	Лазанья и перелезания: лазанье по наклонной скамейке в упоре присев и лежа на животе	Поднимание туловища	3.12-7.12	
38	Лазанья и перелезания: перелезание через "коня", через горку матов и т.д.	Поднимание туловища	3.12-7.12	
39	Висы и упоры: упражнения в висе стоя и лежа, вис на согнутых руках	Поднимание туловища	3.12-7.12	
40	Висы и упоры: подтягивание в висе лежа согнувшись	Приседание на двух ногах	10.12-14.12	
41	Висы и упоры: в висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног	Приседание на двух ногах	10.12-14.12	
42	Навыки равновесия: ходьба по гимнастической скамейке	Приседание на двух ногах	10.12-14.12	
43	Навыки равновесия: повороты кругом стоя и при ходьбе на носках по гимнастической скамейке	Прыжки на одной ноге	17.12-21.12	
44	Общеразвивающие упражнения с предметом: с набивным мячом (1 кг)	Прыжки на одной ноге	17.12-21.12	
45	Контрольный урок. Сдача гимнастических упражнений из разученных элементов.	Прыжки на одной ноге	17.12-21.12	
	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ - 3 ч.			
46	"Мяч в корзину", "Попади в обруч", "Мяч водящему"	Челночный бег - 3*5м	24.12-28.12	
47	"Мяч в корзину", "Попади в обруч", "Мяч водящему"	Челночный бег - 3*5м	24.12-28.12	
48	Контрольный урок в соревновательной форме.	Челночный бег - 3*5м	24.12-28.12	
	ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА - 21 ч.			
49	Техника безопасности при занятиях лыжами. Особенности дыхания	Прохождение дистанции до 1,5 км	9.01-11.01	
50	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	9.01-11.01	
51	Скользкий шаг с палками	Прохождение дистанции до 1,5 км	9.01-11.01	
52	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	14.01-18.01	
53	Скользкий шаг с палками	Прохождение	14.01-18.01	

		дистанции до 1,5 км		
54	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	14.01-18.01	
55	Скользкий шаг с палками	Прохождение дистанции до 1,5 км	21.01-25.01	
56	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	21.01-25.01	
57	Скользкий шаг с палками	Прохождение дистанции до 1,5 км	21.01-25.01	
58	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	28.01-1.02	
59	Скользкий шаг с палками	Прохождение дистанции до 1,5 км	28.01-1.02	
60	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	28.01-1.02	
61	Подъемы и спуски с небольших склонов	Прохождение дистанции до 1,5 км	4.02-8.02	
62	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	4.02-8.02	
63	Подъемы и спуски с небольших склонов	Прохождение дистанции до 1,5 км	4.02-8.02	
64	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	11.02-15.02	
65	Подъемы и спуски с небольших склонов	Прохождение дистанции до 1,5 км	11.02-15.02	
66	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	11.02-15.02	
67	Подъемы и спуски с небольших склонов	Прохождение дистанции до 1,5 км	25.02-1.03	
68	Передвижение на лыжах до 1,5 км	Прохождение дистанции до 1,5 км	25.02-1.03	
69	Передвижение на лыжах до 1,5 км. Самоконтроль.	Прохождение дистанции до 1,5 км	25.02-1.03	
	Баскетбол – 12ч.			

70	Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Стойка игрока. Перемещения в стойке. Остановка двумя ногами и прыжком.	Подтягивание - 4р.	4.03-7.03	
71	Обучение ловле и передаче мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	Подтягивание - 4р.	4.03-7.03	
72	Обучение ловле и передаче мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча	Подтягивание - 4р.	4.03-7.03	
73	Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча	Отжимание - 12 р.	11.03-15.03	
74	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке	Отжимание - 12 р.	11.03-15.03	
75	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке	Отжимание - 12 р.	11.03-15.03	
76	Ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления.	Лежа на спине - "угол"	18.03-22.03	
77	Ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления.	Лежа на спине - "угол"	18.03-22.03	
78	Обучение броскам мяча одной и двумя руками	Лежа на спине - "угол"	18.03-22.03	
79	Обучение броскам мяча одной и двумя руками	Прыжки на одной ноге	25.03-29.03	
80	Совершенствование бросков мяча одной и двумя руками	Прыжки на одной ноге	25.03-29.03	
81	Контрольный урок. Учебная игра по упрощенным правилам	Прыжки на одной ноге	25.03-29.03	
	ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ - 6 ч.			
82	Равномерный медленный бег до 4 минут	Бег до 6 минут	1.04-5.04	
83	Равномерный медленный бег до 4 минут	Бег до 6 минут	1.04-5.04	
84	Кросс по слабопересеченной местности до 1 км	Бег до 6 минут	1.04-5.04	
85	Кросс по слабопересеченной местности до 1 км	Кросс до 1 км	8.04-12.04	
86	Метание малого мяча с места из положения грудью в направлении метания	Кросс до 1 км	8.04-12.04	
87	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Контрольный урок на результат.	Кросс до 1 км	8.04-12.04	
	ФУТБОЛ - 12 ч.			
88	Стойка игрока, перемещения в стойке приставными шагами	Челночный бег - 3*5м	15.04-19.04	
89	Сочетание комбинаций перемещений	Челночный бег - 3*5м	15.04-19.04	
90	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы	Челночный бег - 3*5м	15.04-19.04	
91	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы	Челночный бег - 3*10м	22.04-26.04	
92	Удары по неподвижному и катящемуся	Челночный бег -	22.04-26.04	

	мячу внутренней стороной стопы	3*10м		
93	Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой	Челночный бег - 3*10м	22.04-26.04	
94	Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой	Бег 30 метров	6.05-8.05	
95	Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой	Бег 30 метров	6.05-8.05	
96	Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения	Бег 30 метров	6.05-8.05	
97	Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения	Бег с ускорением	13.05-17.05	
98	Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения	Бег с ускорением	13.05-17.05	
99	Контрольная игра.	Бег с ускорением	13.05-17.05	
	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ - 6 ч.			
100	Игры с ведением мяча, "Снайперы", "Быстро и точно"	Прыжок в длину с места	20.05-24.05	
101	Игры с ведением мяча, "Снайперы", "Быстро и точно"	Прыжок в длину с места	20.05-24.05	
102	Контрольный урок в соревновательной форме.	Прыжок в длину с места	20.05-24.05	

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 /Соловых В.В.

« 30 » августа 2018 г.