

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1

Уровень программы	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской, М.В.Головановой.
УМК	Азбука.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс
Количество часов	В неделю: 4 часа. За год: 132 часа («Обучение чтению». (В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин и др.) Его продолжительность 23 учебные недели (92 ч). 40 ч отведено на предмет «Литературное чтение». (Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др.).
Цель изучения	- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; - воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.
Основные разделы	<u>Блок</u> . Литературное чтение. Обучение грамоте. Добукварный период. Букварный период. Послебукварный период. <u>Блок</u> . Литературное чтение. Вводный урок «Жили-были буквы» «Сказки, загадки, небылицы» «Апрель, апрель. Звенит капель!» «И в шутку и всерьез» «Я и мои друзья» «О братьях наших меньших!»
Периодичность и формы контроля.	Стартовый контроль в сентябре, в форме диагностической мониторинговой работы. Промежуточный контроль в январе, в форме диагностической мониторинговой работы. Итоговый контроль в апреле, в форме комплексной работы.