

«Утверждаю»
Директор АНОО «Православная
классическая гимназия святителя
Филарета Московского»
 А.А. Киселева

Приказ № 75-ОД от «03» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛОГИКЕ
во 2 классе

на 2018- 2019 учебный год

Количество часов

по программе 34

в неделю 1

Составитель: Родионова Т.А.
учитель начальных классов

Коломенский городской округ

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности к курсу «Логика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы курса «Развитие познавательных способностей» О. Холодовой, – Москва: РОСТ книга, 2016 г.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, **принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
- Стремление преодолевать возникающие затруднения.
- Готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).*

Коммуникативные УУД:

- *Донести свою позицию до других: оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- *Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.*
- *Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*

Предметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

Методическое и материально-техническое сопровождение программы

1) Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет). Методическое пособие для 2 класса.- Москва: РОСТ книга, 2015.

2) Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: РОСТ книга, 2014.

3) Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Институт повышения квалификации. и переподготовки работников образования, 2015. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

4) Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

Содержание программы «Логика» 2 класс

Содержание курса	Кол-во часов	Тематическое планирование
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
Развитие концентрации внимания.	5	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания..
Тренировка слуховой памяти.	5	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
Тренировка зрительной памяти.	4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления
Развитие аналитических способностей.	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.
Совершенствование воображения.	5	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.
Развитие логического мышления.	3	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
Тренировка внимания.	5	Тренировка внимания. Развитие мышления.

Развитие быстроты реакции.	4	Развитие быстроты реакции.
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

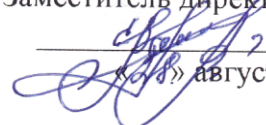
Календарно – тематическое планирование курса «Логика» 2 класс

№	Тема урока	Часы	Дата	
			По плану	По факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).		03.09-07.09	
2	Развитие концентрации внимания.		10.09-14.09	
3	Тренировка внимания.		17.09-21.09	
4	Тренировка слуховой памяти.		24.09-28.09	
5	Тренировка зрительной памяти.		01.10-05.10	
6	Обучение поиску закономерностей.		08.10-12.10	
7	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		15.10-19.10	
8	Развитие быстроты реакции.		22.10-26.10	
9	Развитие концентрации внимания.		06.11-09.11	
10	Тренировка внимания.		12.11-16.11	
11	Тренировка слуховой памяти.		19.11-23.11	
12	Тренировка зрительной памяти.		26.11-30.11	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		03.12-07.12	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.		10.12-14.12	
15	Развитие быстроты реакции.		17.12-21.12	
16	Развитие концентрации внимания.		24.12-28.12	
17	Тренировка внимания.		09.01-11.01	
18	Тренировка слуховой памяти.		14.01-18.01	
19	Тренировка зрительной памяти.		21.01-25.01	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		28.01-01.02	
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.		04.02-08.02	
22	Развитие быстроты реакции.		11.02-15.02	
23	Развитие концентрации внимания.		25.02-01.03	
24	Тренировка внимания.		04.03-07.03	
25	Тренировка слуховой памяти.		11.03-15.03	
26	Тренировка зрительной памяти.		18.03-22.03	

27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		25.03-29.03	
28	Совершенствование воображения. Ребусы.		01.04-05.04	
29	Развитие быстроты реакции.		08.04-12.04	
30	Развитие концентрации внимания.		15.04-19.04	
31	Тренировка внимания.		22.04-26.04	
32	Тренировка слуховой памяти.		06.05-10.05	
33	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек.		13.05-17.05	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		20.05-24.05	

«Согласовано»

Заместитель директора по ОВШ и ВР

 /Донец Е.В.
«07» августа 2018 г.